



Titel

(No) shame – over sexting en shame-sexting

Inhoud

In deze klassikale training verdiepen we ons in het thema sexting en de impact van shame-sexting op jongeren. We bespreken hoe je als docent signalen kunt herkennen, hoe je het gesprek aangaat en welke rol je kunt spelen in preventie en begeleiding.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in sexting en shame-sexting
- Leren herkennen van signalen bij leerlingen
- Vaardigheden ontwikkelen om het gesprek aan te gaan
- Strategieën inzetten voor preventie en begeleiding

Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals in het voortgezet onderwijs.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke eisen. Affiniteit met leerlingbegeleiding is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur



Titel

Aan de slag met de meldcode

Inhoud

De training biedt handvatten voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling. Je leert de stappen van de meldcode effectief toe te passen binnen jouw onderwijscontext.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennismaken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Leren signaleren en handelen bij zorgen over leerlingen
- Praktisch toepassen van de stappen van de meldcode

Doelgroep

Onderwijsprofessionals in het PO, VO en MBO.

Vooropleidingseisen

Geen. Deze training is geschikt voor iedereen werkzaam in het onderwijs.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Activerende didactiek

Inhoud

Deze training leert je hoe je jouw lesinhoud zo kunt vormgeven dat leerlingen actief betrokken worden. Je gaat aan de slag met activerende werkvormen en didactische strategieën die je direct kunt inzetten in jouw lessen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis van activerende didactiek en onderliggende principes
- Vaardigheden om lessen interactiever te maken
- Inzicht in het bevorderen van leerlingparticipatie

Doelgroep

Docenten die hun didactisch repertoire willen uitbreiden.

Vooropleidingseisen

Basiservaring in het onderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 5 uur



Titel

Activerende didactiek bij rekenen (MBO)

Inhoud

In deze training leer je hoe je rekenlessen actiever en aantrekkelijker maakt voor MBO-studenten. Met praktijkgerichte voorbeelden en werkvormen vergroot je de betrokkenheid en motivatie van je leerlingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Ontwikkelen van motiverende rekenlessen
- Inzetten van activerende didactiek specifiek voor rekenen
- Verhogen van leeropbrengsten bij MBO-studenten

Doelgroep

Rekendocenten binnen het MBO.

Vooropleidingseisen

Ervaring met het verzorgen van rekenonderwijs is vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Activerende werkvormen

Inhoud

Leer hoe je met verschillende activerende (digitale) werkvormen je lessen interactiever maakt. Tijdens de training ervaar je zelf diverse werkvormen en krijg je praktische tips om ze direct toe te passen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis van diverse activerende werkvormen
- Vaardigheden om werkvormen effectief in te zetten
- Verhogen van leerbetrokkenheid bij leerlingen

Doelgroep

Leerkrachten en docenten die hun lessen dynamischer willen maken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 6 uur



Titel

Agile werken in het onderwijs

Inhoud

Deze training biedt docenten een introductie in het agile werken en hoe dit effectief ingezet kan worden binnen het onderwijs. Je leert de basisprincipes van agile, zoals flexibiliteit, samenwerking en snelle aanpassingen, en hoe je deze kunt toepassen in je eigen onderwijspraktijk.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennismaken met de basisprincipes van agile werken
- Het toepassen van agile methoden in de onderwijspraktijk
- Verbeteren van flexibiliteit en samenwerking in je onderwijs

Doelgroep

Docenten die hun werkprocessen willen verbeteren door agile principes toe te passen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist. Ervaring in het onderwijs is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

AI in je les

Inhoud

Generatieve kunstmatige intelligentie (AI) is een krachtig hulpmiddel voor het onderwijs. In deze training leer je hoe je AI kunt inzetten om je lessen interactiever te maken en beter af te stemmen op de behoeften van je leerlingen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Basiskennis van generatieve AI en de toepassingen in het onderwijs
- Het integreren van AI-tools in je lesmateriaal
- Vaardigheden ontwikkelen om AI effectief te gebruiken in de klas

Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die willen leren hoe ze AI kunnen inzetten in hun lespraktijk.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar basiskennis van ICT is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur



Titel

AI in je les met ChatGPT en LessonUp

Inhoud

Deze training focust op het gebruik van ChatGPT en LessonUp in de klas. Je leert hoe je deze tools kunt inzetten voor interactief lesgeven, feedback geven en het creëren van gepersonaliseerde leerervaringen voor je leerlingen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Leren werken met ChatGPT en LessonUp in de lespraktijk
- Het verbeteren van leerlingbetrokkenheid met AI-tools
- Het ontwikkelen van interactieve lesmaterialen met behulp van technologie

Doelgroep

Docenten die geïnteresseerd zijn in het gebruik van AI voor interactieve en gepersonaliseerde lessen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met digitaal lesgeven is handig.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 5 uur



Titel

Assertief optreden

Inhoud

Na deze training kun je met meer zelfvertrouwen en assertiviteit optreden in verschillende situaties in het onderwijs. Je leert hoe je je grenzen kunt aangeven, effectief kunt communiceren en beter voor jezelf kunt opkomen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in assertiviteit en de voordelen ervan
- Vaardigheden ontwikkelen om assertief te communiceren
- Strategieën leren voor het hanteren van lastige situaties met leerlingen en collega's

Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die hun assertieve communicatieve vaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Authentiek presenteren – hoe presenteer ik mezelf?

Inhoud

In deze training leer je hoe je op een authentieke manier kunt presenteren voor een publiek. We behandelen technieken voor het versterken van je zelfvertrouwen, het creëren van een sterke verbinding met je publiek en het brengen van een krachtige boodschap.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Leren hoe je authentiek kunt presenteren
- Technieken ontwikkelen voor het verhogen van je zelfvertrouwen als spreker
- Strategieën toepassen voor het verbeteren van je presentatievaardigheden

Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die regelmatig presenteren of voor groepen spreken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met presenteren is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Authentiek presenteren – positief presenteren

Inhoud

In deze training ontwikkel je presentatievaardigheden gericht op het positief presenteren van jezelf en je boodschap. Je leert hoe je je zelfvertrouwen vergroot, een sterke indruk maakt en je publiek effectief bereikt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Vergroten van je zelfvertrouwen tijdens het presenteren
- Technieken ontwikkelen voor een positieve indruk bij je publiek
- Leren omgaan met zenuwen en je boodschap krachtig overbrengen

Doelgroep

Docenten en professionals die hun presentatievaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met presenteren is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur



Titel

Authentiek presenteren – presenteren in de praktijk

Inhoud

Deze training richt zich op de praktische kant van presenteren. Je leert hoe je jouw presentatie aanpast aan verschillende doelgroepen en hoe je je verhaal effectief overbrengt, zelfs onder druk.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Leren presenteren aan diverse doelgroepen
- Vaardigheden ontwikkelen om je boodschap helder en overtuigend over te brengen
- Oefenen met presenteren onder verschillende omstandigheden

Doelgroep

Docenten en professionals die regelmatig presentaties geven en deze willen verfijnen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring met presenteren is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Autisme en ADHD in de klas

Inhoud

Deze training biedt inzicht in autisme en ADHD en hoe je hiermee kunt omgaan in de klas. Je leert strategieën om deze leerlingen effectief te ondersteunen en hun leerproces te bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in autisme en ADHD
- Leren hoe je deze leerlingen het beste kunt ondersteunen in de klas
- Strategieën ontwikkelen voor het bevorderen van hun leerproces

Doelgroep

Docenten die werken met leerlingen met autisme of ADHD.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met zorgleerlingen is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur



Titel

AVG – Algemene Verordening Gegevensbescherming

Inhoud

Deze training helpt docenten de basisprincipes van de AVG te begrijpen en hoe ze deze wetgeving kunnen toepassen in hun onderwijspraktijk. Je leert hoe je de privacy van leerlingen waarborgt en hoe je veilig omgaat met persoonsgegevens.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- Leren hoe je persoonsgegevens op een verantwoorde manier verwerkt
- Strategieën ontwikkelen om de privacy van leerlingen te waarborgen

Doelgroep

Onderwijsprofessionals die werken met persoonsgegevens van leerlingen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Basisvaardigheden leidinggeven

Inhoud

In deze training ontwikkel je de basisvaardigheden voor effectief leidinggeven. Je leert hoe je duidelijk communiceert, hoe je doelen stelt en je team motiveert om deze doelen te bereiken.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Basisprincipes van effectief leidinggeven leren
- Vaardigheden ontwikkelen voor het stellen van doelen en het motiveren van je team
- Strategieën ontwikkelen voor een effectieve communicatie binnen je team

Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die leidinggeven of leiding willen geven.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in een ondersteunende rol is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Begrijpend lezen – sterke basis

Inhoud

Deze training is ontworpen om docenten te helpen bij het versterken van de leesvaardigheid van hun leerlingen, met focus op begrijpend lezen. Je leert technieken en strategieën om leerlingen effectief te begeleiden bij het begrijpen van teksten en het verbeteren van hun leesvaardigheid.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de principes van begrijpend lezen
- Effectieve strategieën leren om leerlingen te helpen teksten te begrijpen
- Vaardigheden ontwikkelen om leesproblemen vroegtijdig te signaleren

Doelgroep

Leerkrachten in het primair onderwijs die hun leerlingen willen ondersteunen bij het verbeteren van hun leesvaardigheid.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in het onderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Beoordelings- en functioneringsgesprekken

Inhoud

Deze training richt zich op het voeren van effectieve beoordelings- en functioneringsgesprekken met medewerkers. Je leert hoe je constructieve feedback geeft, hoe je doelen stelt en hoe je een goed gesprek voert om prestaties te verbeteren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Het voeren van effectieve beoordelings- en functioneringsgesprekken
- Vaardigheden ontwikkelen voor het geven van constructieve feedback
- Strategieën leren voor het stellen van doelen en het motiveren van medewerkers

Doelgroep

Leidinggevenden die verantwoordelijk zijn voor het voeren van beoordelings- en functioneringsgesprekken met hun medewerkers.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met leidinggeven is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Beter orde houden in de klas

Inhoud

Tijdens deze training krijg je handvatten om de orde in de klas beter te houden. Je leert technieken om rust en structuur te creëren, conflicten te voorkomen en de groepsdynamiek positief te beïnvloeden.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Leren hoe je rust en structuur in de klas kunt behouden
- Vaardigheden ontwikkelen om conflicten te voorkomen
- Strategieën leren om de groepsdynamiek positief te beïnvloeden

Doelgroep

Leerkrachten in het primair en voortgezet onderwijs die moeite hebben met het behouden van de orde in de klas.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in het onderwijs is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Bewegend leren

Inhoud

Deze training is bedoeld voor docenten die bewegend leren willen integreren in hun lessen. Je leert hoe je beweging kunt inzetten om de leerresultaten van je leerlingen te verbeteren en hun focus te verhogen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de voordelen van bewegend leren
- Vaardigheden ontwikkelen om beweging effectief in te zetten in je lessen
- Strategieën leren voor het bevorderen van focus en concentratie bij leerlingen

Doelgroep

Leerkrachten die beweging willen integreren in hun lesmethoden.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in het onderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Blended leren

Inhoud

Tijdens deze klassikale training leer je hoe je blended learning effectief kunt inzetten in je onderwijs. Je leert hoe je technologie combineert met klassikale instructie om een meer gepersonaliseerde leerervaring voor je leerlingen te creëren.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen van blended learning en de toepassingen ervan
- Strategieën leren om technologie effectief te integreren in je lessen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het creëren van gepersonaliseerde leerervaringen

Doelgroep

Docenten die hun onderwijs willen vernieuwen door blended learning toe te passen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar basiskennis van ICT is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Boost je zelfvertrouwen en kom in je kracht!

Inhoud

Tijdens deze klassikale training ontdek je hoe je je zelfvertrouwen kunt vergroten en in je kracht kunt komen als docent. We behandelen technieken en strategieën om je persoonlijke kracht te benutten, stress te verminderen en je impact in de klas te vergroten.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Vergroten van zelfvertrouwen en persoonlijke kracht
- Strategieën ontwikkelen om stress te beheersen
- Vaardigheden ontwikkelen om je impact als docent te vergroten

Doelgroep

Docenten die willen werken aan hun zelfvertrouwen en effectiviteit in de klas.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Breinbewust leren

Inhoud

Leer hoe je de principes van breinbewust leren kunt toepassen om je leerlingen te helpen beter te leren. Deze training biedt inzichten in hoe je breinactiviteiten kunt afstemmen op je lesmethoden om het leerproces te optimaliseren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in breinbewuste leerstrategieën
- Leren hoe je lesmethoden kunt afstemmen op breinactiviteiten
- Strategieën ontwikkelen voor het verbeteren van het leerproces van leerlingen

Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die hun didactische aanpak willen verbeteren door breinbewust leren toe te passen.

Vooropleidingseisen

Ervaring in het onderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Burgerschap en kansengelijkheid

Inhoud

Deze training biedt praktische benaderingen om burgerschap en kansengelijkheid te versterken in je onderwijs. Je leert hoe je leerlingen kunt ondersteunen in het ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden en het bevorderen van gelijke kansen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Het versterken van burgerschap in de klas
- Strategieën ontwikkelen voor het bevorderen van kansengelijkheid
- Het toepassen van praktische benaderingen voor sociaal-maatschappelijke thema's

Doelgroep

Docenten die zich willen inzetten voor burgerschap en kansengelijkheid in het onderwijs.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met maatschappelijke thema's is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Burgerschapsonderwijs met LessonUp (MBO)

Inhoud

Deze training biedt MBO-docenten praktische handvatten voor het integreren van burgerschapsonderwijs met LessonUp. Je leert hoe je interactieve lessen kunt creëren die de ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden bevorderen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over het integreren van burgerschapsonderwijs in het MBO
- Leerlingen betrekken bij maatschappelijke thema's met LessonUp
- Vaardigheden ontwikkelen om interactieve en betekenisvolle lessen te geven

Doelgroep

MBO-docenten die burgerschapsonderwijs willen integreren in hun lespraktijk.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met LessonUp is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Burgerschapsonderwijs met LessonUp (VO)

Inhoud

Deze training biedt VO-docenten de mogelijkheid om burgerschapsonderwijs effectief in te zetten met LessonUp. Je leert hoe je interactieve en aansprekende lesmaterialen maakt die leerlingen aanzetten tot nadenken over hun rol als burgers in de samenleving.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis opdoen over burgerschapsonderwijs in het voortgezet onderwijs
- LessonUp gebruiken voor interactieve burgerschapslessen
- Leerlingen betrekken bij sociale en maatschappelijke thema's

Doelgroep

Docenten in het voortgezet onderwijs die burgerschapsonderwijs willen implementeren met LessonUp.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met LessonUp is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Burn-out voorkomen, herkennen en herstellen: Gezond en energiek blijven

Inhoud

Een burn-out overkomt je niet van de ene op de andere dag, maar is het resultaat van langdurige stress en overbelasting. In deze training leer je de signalen van burn-out te herkennen, hoe je ze kunt voorkomen en welke stappen je kunt nemen om herstel te bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Het herkennen van de vroege signalen van burn-out
- Strategieën ontwikkelen om burn-out te voorkomen
- Vaardigheden leren voor het bevorderen van herstel en het behouden van energie

Doelgroep

Leidinggevenden en onderwijsprofessionals die willen voorkomen dat ze of hun collega's een burn-out ontwikkelen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in het onderwijs of leidinggeven is gewenst.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

ChatGPT in het onderwijs

Inhoud

In deze training leer je hoe je ChatGPT effectief kunt inzetten in je onderwijspraktijk. Van het genereren van lesmateriaal tot het ondersteunen van leerlingen bij hun huiswerk, ChatGPT biedt talloze mogelijkheden om het onderwijs te verrijken.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over de toepassingen van ChatGPT in het onderwijs
- Vaardigheden ontwikkelen om ChatGPT effectief te gebruiken voor lesmateriaal en ondersteuning
- Leerlingen leren hoe ze ChatGPT kunnen gebruiken voor zelfstandig leren

Doelgroep

Docenten die ChatGPT willen gebruiken om hun onderwijs te verbeteren en te moderniseren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar basiskennis van technologie is handig.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Coachend leidinggeven

Inhoud

Na deze training haal jij het beste uit je team door coachende leidinggevingsvaardigheden toe te passen. Je leert hoe je medewerkers kunt ondersteunen in hun ontwikkeling, terwijl je tegelijkertijd een open en positieve werkrelatie onderhoudt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen van coachend leidinggeven
- Vaardigheden ontwikkelen om medewerkers effectief te coachen
- Strategieën toepassen voor het verbeteren van de samenwerking en prestaties van het team

Doelgroep

Leidinggevendenden die hun team willen ontwikkelen door middel van coachend leidinggeven.



Vooropleidingseisen

Ervaring met leidinggeven is vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Coachend lesgeven

Inhoud

Leer hoe je coachende vaardigheden kunt toepassen in je lessen om leerlingen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces te geven. Je ontwikkelt vaardigheden om zelfstandig leren te bevorderen en leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in coachend lesgeven en de voordelen ervan
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen te begeleiden in hun leerproces
- Strategieën leren voor het bevorderen van zelfstandig leren en zelfreflectie bij leerlingen

Doelgroep

Docenten die hun lesmethoden willen verbeteren door coachende vaardigheden toe te passen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met lesgeven is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Coachend lesgeven (Herhaling)

Inhoud

Deze training biedt een herhaling en verdieping van coachend lesgeven. Je leert geavanceerde coachtechnieken toe te passen en je eigen stijl van coachen te ontwikkelen, zodat je nog effectiever met leerlingen kunt werken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Verdere verdieping van coachend lesgeven
- Geavanceerde coachtechnieken leren toepassen
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen te helpen hun volledige potentieel te bereiken

Doelgroep

Docenten die al ervaring hebben met coachend lesgeven en hun vaardigheden willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Ervaring met coachend lesgeven is vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Burn-out voorkomen, herkennen en herstellen: Gezond en energiek blijven

Inhoud

Een burn-out overkomt je niet van de ene op de andere dag, maar is het resultaat van langdurige stress en overbelasting. In deze training leer je de signalen van burn-out te herkennen, hoe je ze kunt voorkomen en welke stappen je kunt nemen om herstel te bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Het herkennen van de vroege signalen van burn-out
- Strategieën ontwikkelen om burn-out te voorkomen
- Vaardigheden leren voor het bevorderen van herstel en het behouden van energie



Doelgroep

Leidinggevend en onderwijsprofessionals die willen voorkomen dat ze of hun collega's een burn-out ontwikkelen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in het onderwijs of leidinggeven is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

ChatGPT in het onderwijs

Inhoud

In deze training leer je hoe je ChatGPT effectief kunt inzetten in je onderwijspraktijk. Van het genereren van lesmateriaal tot het ondersteunen van leerlingen bij hun huiswerk, ChatGPT biedt talloze mogelijkheden om het onderwijs te verrijken.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over de toepassingen van ChatGPT in het onderwijs
- Vaardigheden ontwikkelen om ChatGPT effectief te gebruiken voor lesmateriaal en ondersteuning



- Leerlingen leren hoe ze ChatGPT kunnen gebruiken voor zelfstandig leren

Doelgroep

Docenten die ChatGPT willen gebruiken om hun onderwijs te verbeteren en te moderniseren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar basiskennis van technologie is handig.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Coachend leidinggeven

Inhoud

Na deze training haal jij het beste uit je team door coachende leidinggevingsvaardigheden toe te passen. Je leert hoe je medewerkers kunt ondersteunen in hun ontwikkeling, terwijl je tegelijkertijd een open en positieve werkrelatie onderhoudt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen van coachend leidinggeven



- Vaardigheden ontwikkelen om medewerkers effectief te coachen
- Strategieën toepassen voor het verbeteren van de samenwerking en prestaties van het team

Doelgroep

Leidinggevendenden die hun team willen ontwikkelen door middel van coachend leidinggeven.

Vooropleidingseisen

Ervaring met leidinggeven is vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Coachend lesgeven

Inhoud

Leer hoe je coachende vaardigheden kunt toepassen in je lessen om leerlingen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces te geven. Je ontwikkelt vaardigheden om zelfstandig leren te bevorderen en leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen



Doelstellingen

- Inzicht krijgen in coachend lesgeven en de voordelen ervan
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen te begeleiden in hun leerproces
- Strategieën leren voor het bevorderen van zelfstandig leren en zelfreflectie bij leerlingen

Doelgroep

Docenten die hun lesmethoden willen verbeteren door coachende vaardigheden toe te passen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met lesgeven is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Coachend lesgeven (Herhaling)

Inhoud

Deze training biedt een herhaling en verdieping van coachend lesgeven. Je leert geavanceerde coachtechnieken toe te passen en je eigen stijl van coachen te ontwikkelen, zodat je nog effectiever met leerlingen kunt werken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen



Doelstellingen

- Verdere verdieping van coachend lesgeven
- Geavanceerde coachtechnieken leren toepassen
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen te helpen hun volledige potentieel te bereiken

Doelgroep

Docenten die al ervaring hebben met coachend lesgeven en hun vaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Ervaring met coachend lesgeven is vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

De gesprekscyclus

Inhoud

Deze klassikale training biedt inzichten en strategieën voor het effectief toepassen van de gesprekscyclus in je dagelijkse werk. Je leert hoe je belangrijke gesprekken kunt voeren met medewerkers of leerlingen, van het voorbereiden tot het afronden van gesprekken.

Niveau

Ervaren



Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de gesprekscyclus en de verschillende fasen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het voeren van effectieve gesprekken
- Strategieën leren voor het structureren en afsluiten van gesprekken

Doelgroep

Leidinggevenden en onderwijsprofessionals die effectieve gesprekken willen voeren met hun teamleden of leerlingen.

Vooropleidingseisen

Ervaring met gesprekken voeren is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

De invloed van Sociale Media

Inhoud

Sociale media zijn niet meer weg te denken en hebben een grote invloed op jongeren. In deze training leer je hoe je met de effecten van sociale media kunt omgaan in het onderwijs en hoe je sociale media effectief kunt integreren in je lespraktijk.

Niveau

Starter



Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de invloed van sociale media op jongeren
- Strategieën ontwikkelen voor het omgaan met sociale media in de klas
- Vaardigheden ontwikkelen om sociale media effectief in je onderwijs te integreren

Doelgroep

Docenten die willen leren hoe ze sociale media kunnen inzetten in het onderwijs en hoe ze jongeren kunnen begeleiden in hun digitale wereld.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

De Islam in Nederland

Inhoud

In deze training leer je over de basisbeginselen van de islam en de geschiedenis van de islamitische cultuur in Nederland. Je krijgt handvatten voor het omgaan met culturele en religieuze diversiteit in de klas.

Niveau

Ervaren



Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisprincipes van de islam
- Kennis ontwikkelen over de islamitische geschiedenis in Nederland
- Vaardigheden ontwikkelen voor het omgaan met culturele en religieuze diversiteit in de klas

Doelgroep

Docenten die willen leren hoe ze omgaan met culturele en religieuze diversiteit in hun klas, specifiek met betrekking tot de islam.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met culturele diversiteit is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

De pedagogisch conciërge of oop'er

Inhoud

In deze klassikale training leer jij als conciërge of onderwijsondersteuner hoe je pedagogisch kunt handelen en bijdragen aan een veilige en stimulerende leeromgeving. Je ontwikkelt vaardigheden om effectief met leerlingen om te gaan en hen te ondersteunen in hun ontwikkeling.



Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de rol van de conciërge of onderwijsondersteuner
- Vaardigheden ontwikkelen voor pedagogisch handelen en het ondersteunen van leerlingen
- Strategieën leren voor het bevorderen van een veilige en positieve leeromgeving

Doelgroep

Conciërges, onderwijsondersteuners en pedagogisch medewerkers die hun pedagogische vaardigheden willen versterken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring in een ondersteunende rol is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

De zes rollen van de leraar

Inhoud

Na deze training beïnvloed jij de interactie met je leerlingen door je rol als leraar effectiever te vervullen. Je leert de zes verschillende rollen die een leraar kan aannemen en hoe je deze kunt inzetten om het leren van je leerlingen te ondersteunen.



Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de zes verschillende rollen van de leraar
- Vaardigheden ontwikkelen om deze rollen effectief toe te passen in de les
- Strategieën leren voor het afstemmen van je rol op de behoeften van de leerlingen

Doelgroep

Ervaren docenten die hun rol als leraar willen verdiepen en verbeteren.

Vooropleidingseisen

Ervaring in het onderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Differentiëren

Inhoud

In deze klassikale training leer je inspelen op de verschillende leerbehoeften van je leerlingen. Je krijgt handvatten om effectief te differentiëren in je lessen en leerlingen te ondersteunen op hun eigen niveau.



Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisprincipes van differentiatie
- Strategieën leren voor het effectief differentiëren in de klas
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen op verschillende niveaus te ondersteunen

Doelgroep

Docenten die hun differentiatievaardigheden willen verbeteren om alle leerlingen effectief te ondersteunen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring in het onderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Digitaal pesten

Inhoud

Na deze training heb je zicht op veel mogelijke vormen van digitaal pesten en weet je hoe je dit in de klas kunt herkennen, voorkomen en aanpakken. Je leert hoe je een veilige online leeromgeving creëert voor je leerlingen.



Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de verschillende vormen van digitaal pesten
- Strategieën leren om digitaal pesten in de klas te voorkomen
- Vaardigheden ontwikkelen om digitaal pesten effectief aan te pakken

Doelgroep

Docenten die willen leren hoe ze digitaal pesten kunnen herkennen en voorkomen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Digital awareness voor docenten

Inhoud

Na deze klassikale training herken jij digitale gevaren en uitdagingen in het onderwijs. Je leert hoe je digitale geletterdheid kunt bevorderen en hoe je leerlingen bewust maakt van de risico's en mogelijkheden van technologie.



Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in digitale gevaren en uitdagingen
- Strategieën ontwikkelen om digitale geletterdheid bij leerlingen te bevorderen
- Vaardigheden leren om leerlingen bewust te maken van online risico's

Doelgroep

Docenten die hun digitale vaardigheden willen verbeteren en leerlingen willen voorbereiden op een veilige digitale wereld.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, basiskennis van ICT is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Digitale didactiek

Inhoud

Leer hoe jij jouw les kan verrijken met de inzet van digitale tools en methoden. Deze training biedt praktische tips en strategieën om digitale didactiek effectief toe te passen in jouw onderwijspraktijk.



Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over digitale tools en methoden
- Strategieën leren voor het effectief inzetten van digitale didactiek
- Vaardigheden ontwikkelen om technologie te integreren in de lespraktijk

Doelgroep

Docenten die hun digitale didactische vaardigheden willen versterken en hun lessen willen verrijken met technologie.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met technologie in het onderwijs is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Digitale didactiek een plek in je les geven met LessonUp



Inhoud

Een klassikale training over de praktische invulling van digitale didactiek met behulp van LessonUp. Je leert hoe je interactieve en digitale lessen kunt ontwikkelen die leerlingen betrokken houden en hun leerervaring verbeteren.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis opdoen van digitale didactiek en LessonUp
- Vaardigheden ontwikkelen om LessonUp effectief in te zetten in de klas
- Strategieën leren voor het creëren van interactieve en boeiende digitale lessen

Doelgroep

Docenten die hun lessen willen verbeteren door digitale tools zoals LessonUp te integreren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring met digitale tools is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Docentvaardigheden NT2 voor nieuwkomers versterken



Inhoud

Als docent draag jij bij om nieuwkomers een vlotte start in het onderwijs te geven. Deze training helpt je om je NT2 (Nederlands als tweede taal) vaardigheden te verbeteren, zodat je nieuwkomers effectief kunt ondersteunen in hun taal- en leerproces.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de specifieke onderwijsbehoeften van NT2-leerlingen
- Vaardigheden ontwikkelen om NT2-lesmateriaal effectief in te zetten
- Strategieën leren voor het begeleiden van nieuwkomers in hun taalverwervingsproces

Doelgroep

Docenten die nieuwkomers in de klas begeleiden en hun NT2-vaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Dyslexie en dyscalculie



Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je lees-, schrijf- en rekenproblemen bij leerlingen met dyslexie en dyscalculie kunt herkennen en effectief kunt ondersteunen in het onderwijs. Je krijgt handvatten om je lesaanpak af te stemmen op de specifieke behoeften van deze leerlingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in dyslexie en dyscalculie
- Strategieën ontwikkelen om leerlingen met leerstoornissen effectief te ondersteunen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het aanpassen van je lesmethoden voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie

Doelgroep

Docenten die werken met leerlingen die dyslexie of dyscalculie hebben en hun ondersteuning willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring met zorgleerlingen is een pré.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief communiceren

Inhoud

Op een heldere manier je ideeën, standpunten en verwachtingen overbrengen is essentieel. In deze training ontwikkel je je communicatievaardigheden, zodat je effectief kunt communiceren met leerlingen, collega's en ouders.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Vaardigheden ontwikkelen voor heldere en effectieve communicatie
- Inzicht krijgen in de basisprincipes van communicatie
- Strategieën leren om miscommunicatie te voorkomen

Doelgroep

Docenten die hun communicatievaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Effectief klassenmanagement

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je zorg draagt voor een goed georganiseerde en veilige leeromgeving. Je ontwikkelt vaardigheden om de klas te leiden, orde te houden en tegelijkertijd een positieve sfeer te creëren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in effectieve klassenmanagementtechnieken
- Vaardigheden ontwikkelen voor het creëren van een positieve klasomgeving
- Strategieën leren om orde en betrokkenheid in de klas te waarborgen

Doelgroep

Docenten die hun klassenmanagement willen verbeteren en een goede leeromgeving willen creëren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring met lesgeven is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief leren

Inhoud

De klassikale training biedt inzichten in hoe je leerprocessen kunt optimaliseren, zowel voor jezelf als voor je leerlingen. Je leert hoe je effectief lesmateriaal kunt ontwikkelen, studiemethoden kunt verbeteren en het leerklimaat kunt versterken.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in effectieve leerstrategieën
- Vaardigheden ontwikkelen om het leren van je leerlingen te bevorderen
- Strategieën leren voor het verbeteren van studiemethoden en het leerklimaat

Doelgroep

Docenten die hun eigen effectiviteit en die van hun leerlingen willen vergroten.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring in het onderwijs is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur



Titel

Effectief leren en lesgeven met ICT – Actieve werkvormen

Inhoud

Deze klassikale training biedt je waardevolle inzichten en actieve werkvormen voor het effectief inzetten van ICT in je lessen. Je leert hoe je technologie kunt gebruiken om de betrokkenheid van leerlingen te vergroten en hen actiever te betrekken bij het leerproces.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in actieve werkvormen met ICT
- Vaardigheden ontwikkelen om ICT-tools effectief in te zetten in de klas
- Strategieën leren om de leerlingbetrokkenheid te vergroten

Doelgroep

Docenten die ICT actief willen inzetten om hun lessen interactiever te maken.

Vooropleidingseisen

Basiskennis van ICT is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief leren en lesgeven met ICT – Rechten doen aan verschillende leerstijlen

Inhoud

Deze klassikale training biedt inzicht in hoe je ICT kunt inzetten om verschillende leerstijlen te ondersteunen. Je leert hoe je technologie kunt afstemmen op de diverse behoeften van je leerlingen, zodat iedereen effectief kan leren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de verschillende leerstijlen van leerlingen
- Strategieën ontwikkelen om ICT in te zetten voor differentiatie in de klas
- Vaardigheden ontwikkelen om het leerproces af te stemmen op individuele behoeften

Doelgroep

Docenten die hun lesmethoden willen verbeteren door ICT in te zetten voor differentiatie.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring met ICT is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief leren en lesgeven met ICT – Uitleg en instructie

Inhoud

Deze training biedt verdieping in het gebruik van ICT voor uitleg en instructie in de klas. Je leert hoe je digitale middelen kunt gebruiken om concepten helder en interactief over te brengen, wat het leerproces van je leerlingen bevordert.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in digitale tools voor uitleg en instructie
- Vaardigheden ontwikkelen om complexe concepten effectief uit te leggen met ICT
- Strategieën leren voor het integreren van digitale middelen in je instructie

Doelgroep

Docenten die hun instructiemethoden willen verbeteren door ICT toe te passen in hun uitleg.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met ICT is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief notuleren

Inhoud

In deze klassikale training leer je wat een goed notuleren inhoudt, welke technieken je kunt gebruiken om notities snel en efficiënt te maken en hoe je gestructureerd en duidelijk verslag doet van vergaderingen en bijeenkomsten.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in effectieve notuleertechnieken
- Vaardigheden ontwikkelen voor het maken van heldere en gestructureerde notulen
- Strategieën leren om efficiënt notulen te maken tijdens vergaderingen

Doelgroep

Professionals die hun notuleer- en verslagvaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Effectief Notuleren met AI

Inhoud

In deze training leer je hoe je AI-tools kunt inzetten voor het efficiënt en effectief notuleren. Je leert hoe je AI-technologie kunt gebruiken om vergaderingen en gesprekken automatisch te transcriberen en te structureren, waardoor je tijd bespaart en de kwaliteit van je notulen verbetert.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de werking van AI-tools voor notuleren
- Vaardigheden ontwikkelen om AI effectief te gebruiken voor automatische transcriptie en notuleren
- Strategieën leren om AI-notulen te verbeteren en te structureren

Doelgroep

Professionals die AI willen inzetten voor efficiënt notuleren in vergaderingen en gesprekken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar basiskennis van technologie is handig.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



Titel

Effectief omgaan met stress en werkdruk

Inhoud

In deze klassikale training leer je vroegtijdig signaleren wanneer stress en werkdruk te veel worden. Je ontwikkelt vaardigheden om je werkdruk beter te beheren en stress te verminderen, zodat je productief en gezond kunt blijven.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in stress en werkdruk
- Vaardigheden ontwikkelen om stress te verminderen
- Strategieën leren voor effectief werkdrukmanagement

Doelgroep

Docenten en professionals die hun werkdruk beter willen beheersen en stress willen verminderen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief samenwerken

Inhoud

In deze klassikale training leer je wat effectieve samenwerking inhoudt en hoe je dit kunt toepassen in je werk. Je ontwikkelt vaardigheden om als team goed samen te werken, conflicten te vermijden en doelen gezamenlijk te bereiken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de principes van effectieve samenwerking
- Vaardigheden ontwikkelen om in teamverband te werken
- Strategieën leren voor het oplossen van conflicten binnen teams

Doelgroep

Leidinggevenden en docenten die effectief willen samenwerken binnen hun team.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectief vergaderen

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je vergaderingen efficiënt organiseert, doelgericht voert en effectief afrondt. Je krijgt handvatten om vergaderingen productief te maken, zodat deze geen tijdverspilling zijn.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Vergadertechnieken ontwikkelen om vergaderingen efficiënt te leiden
- Strategieën leren voor het stellen van duidelijke doelen en het behalen van resultaten tijdens vergaderingen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het afhandelen van vergaderpunten en besluiten

Doelgroep

Leidinggevenden en medewerkers die regelmatig vergaderingen leiden of deelnemen en deze effectiever willen maken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectieve didactiek

Inhoud

Ontdek krachtige didactische benaderingen om je leerlingen beter te betrekken en hun leerresultaten te verbeteren. Deze training helpt je om je lesmethoden te vernieuwen en actiever in te zetten in de klas.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over effectieve didactiek
- Vaardigheden ontwikkelen om activerende werkvormen toe te passen
- Strategieën leren om het leerklimaat te verbeteren en leerlingen meer te betrekken

Doelgroep

Docenten die hun didactische vaardigheden willen verbeteren en vernieuwen.

Vooropleidingseisen

Ervaring in lesgeven is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Effectieve oudergesprekken voeren

Inhoud

In deze training leer je hoe je gesprekken met ouders op een effectieve manier voert. Je ontwikkelt vaardigheden om ouders goed te informeren en samen te werken om het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen te bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisprincipes van effectieve communicatie met ouders
- Vaardigheden ontwikkelen om lastige gesprekken op een constructieve manier te voeren
- Strategieën leren voor het betrekken van ouders bij het leerproces van hun kinderen

Doelgroep

Docenten die hun communicatievaardigheden met ouders willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Eigenaarschap

Inhoud

Na deze klassikale training weet jij hoe je eigenaarschap kunt bevorderen bij je leerlingen. Je leert hoe je ze meer verantwoordelijkheid kunt geven voor hun leerproces, zodat ze zich actiever en verantwoordelijker voelen in hun eigen ontwikkeling.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van eigenaarschap in het leerproces
- Vaardigheden ontwikkelen om eigenaarschap te bevorderen bij leerlingen
- Strategieën leren om leerlingen te ondersteunen in hun persoonlijke en academische groei

Doelgroep

Docenten die eigenaarschap willen bevorderen bij hun leerlingen.

Vooropleidingseisen

Ervaring met het begeleiden van leerlingen is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Energiek de menopauze in!

Inhoud

De één ervaart het intens, de ander merkt er niet zoveel van: de overgang. In deze training ontdek je hoe je gezond, energiek en met een goed humeur deze fase in je leven kunt doorkomen, zowel fysiek als mentaal.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de fysieke en mentale veranderingen tijdens de overgang
- Strategieën ontwikkelen om gezond en energiek door de overgang te gaan
- Vaardigheden leren voor het behouden van een positieve mindset

Doelgroep

Vrouwen die de overgang doormaken en hun gezondheid en energie willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Energieke (werk)dag

Inhoud

In de training Energieke (werk)dag ontdek je hoe je energiek blijft gedurende je werkdag. Je leert hoe je werk- en privébalans kunt verbeteren en technieken kunt gebruiken om je energie op peil te houden, zodat je de hele dag productief en alert blijft.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Strategieën ontwikkelen om energie op peil te houden tijdens de werkdag
- Vaardigheden leren voor het verbeteren van werk- en privébalans
- Inzicht krijgen in technieken voor productiviteit en focus

Doelgroep

Professionals die hun energieniveau willen verbeteren en productiever willen zijn.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur



Titel

Excel basis

Inhoud

Na deze klassikale training ben je op de hoogte van de basisfunctionaliteiten van Excel. Je leert hoe je effectief met Excel werkt voor het maken van eenvoudige berekeningen, grafieken en tabellen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen van de basisfunctionaliteiten van Excel
- Vaardigheden ontwikkelen voor het maken van formules en grafieken
- Strategieën leren voor het gebruik van Excel in dagelijkse taken

Doelgroep

Iedereen die de basisfunctionaliteiten van Excel wil leren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur



Titel

Executieve functies

Inhoud

In deze klassikale training leer je meer over de executieve functies van leerlingen, zoals plannen, organiseren, en concentreren. Je ontdekt hoe je leerlingen kunt ondersteunen bij het versterken van deze vaardigheden, zodat ze beter kunnen leren en functioneren in de klas.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de executieve functies van leerlingen
- Strategieën leren om executieve functies te versterken
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen effectiever te begeleiden

Doelgroep

Docenten die willen leren hoe ze executieve functies kunnen ondersteunen bij hun leerlingen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in het onderwijs is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Faalangst

Inhoud

Leer in deze klassikale training aan de hand van theorie en praktijkvoorbeelden hoe je faalangst bij leerlingen kunt herkennen, begrijpen en aanpakken. Je ontwikkelt vaardigheden om faalangst te verminderen en het zelfvertrouwen van leerlingen te vergroten.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in faalangst en de impact ervan op leerlingen
- Vaardigheden ontwikkelen om faalangst te verminderen
- Strategieën leren om het zelfvertrouwen van leerlingen te vergroten

Doelgroep

Docenten die faalangst bij hun leerlingen willen herkennen en aanpakken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen



- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Feedback geven en ontvangen

Inhoud

Deze klassikale training is voor leidinggevenden en docenten die hun feedbackvaardigheden willen verbeteren. Je leert hoe je effectieve feedback geeft en ontvangt, zodat je leerprocessen kunt optimaliseren en de communicatie binnen je team verbetert.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over effectieve feedbacktechnieken
- Vaardigheden ontwikkelen om feedback op een constructieve manier te geven en ontvangen
- Strategieën leren om feedback effectief in te zetten voor groei en verbetering

Doelgroep

Leidinggevenden en docenten die hun feedbackvaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 4 uur

Titel

Formatief handelen bij rekenen

Inhoud

Leer in deze training formatief te handelen bij rekenen. Je ontwikkelt vaardigheden om voortdurend het leerproces van leerlingen te monitoren en bij te sturen, zodat je hun leerbehoeften beter kunt begrijpen en ondersteunen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over formatief handelen bij rekenen
- Vaardigheden ontwikkelen om het leren van leerlingen voortdurend te monitoren
- Strategieën leren voor het bijsturen van het rekenonderwijs

Doelgroep

Rekendocenten die formatief willen handelen in hun rekenlessen.

Vooropleidingseisen

Ervaring met rekenonderwijs is gewenst.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Formatief leren en lesgeven – leerdoelen & succescriteria

Inhoud

Na deze klassikale training heb je je formatieve aanpak verder ontwikkeld. Je leert hoe je helder leerdoelen en succescriteria opstelt voor je leerlingen, zodat ze weten wat ze moeten leren en wanneer ze succesvol zijn.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over het formuleren van heldere leerdoelen en succescriteria
- Vaardigheden ontwikkelen om formatief leren in de praktijk toe te passen
- Strategieën leren om de leerdoelen samen met leerlingen te bereiken

Doelgroep

Docenten die formatief willen leren en lesgeven.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met lesgeven is wenselijk.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Formatief leren en lesgeven – leren zichtbaar maken

Inhoud

In deze klassikale training ervaar je vanuit een praktijkgerichte benadering hoe je het leren zichtbaar kunt maken voor zowel jezelf als je leerlingen. Je leert technieken voor formatief leren en het monitoren van leerprocessen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over het zichtbaar maken van leren
- Vaardigheden ontwikkelen om formatief leren in de klas toe te passen
- Strategieën leren voor het volgen van het leerproces van leerlingen

Doelgroep

Docenten die formatief willen leren en lesgeven.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, ervaring in lesgeven is wenselijk.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Formatief toetsen en evalueren

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je formatief toetsen en evalueren toepast in je lessen. Je ontwikkelt vaardigheden om het leerproces van leerlingen te evalueren zonder dat het hun motivatie schaadt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in formatief toetsen en evalueren
- Vaardigheden ontwikkelen voor het toepassen van formatieve evaluaties
- Strategieën leren om formatief toetsen effectief te integreren in het leerproces

Doelgroep

Docenten die formatief willen toetsen en evalueren in hun lessen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Gamification in de les

Inhoud

Ontdek in deze klassikale training hoe je spelelementen kunt integreren in je lessen om de motivatie en betrokkenheid van je leerlingen te vergroten. Je leert hoe je gamification effectief kunt inzetten om het leren leuker en effectiever te maken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Kennis ontwikkelen over gamification in het onderwijs
- Vaardigheden ontwikkelen om gamification in je lespraktijk toe te passen
- Strategieën leren om spelelementen effectief in je lessen te integreren

Doelgroep

Docenten die hun lessen willen verrijken met gamification.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring met lesgeven is wenselijk.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Grip op je mail

Inhoud

Leer effectiever en efficiënter omgaan met je e-mail. In deze klassikale training krijg je praktische tips en technieken om je inbox te beheren, snel je e-mails te verwerken en je communicatie te stroomlijnen.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in e-mailbeheer en efficiëntie
- Vaardigheden ontwikkelen om e-mail in te delen en te verwerken
- Strategieën leren voor effectief communiceren via e-mail

Doelgroep

Professionals die hun e-mailbeheer willen verbeteren en tijd willen besparen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Groepsdynamiek en communicatie in de klas

Inhoud

Je leert in deze klassikale training groepsvormen te herkennen en communicatie in de klas effectief te sturen. Je ontdekt hoe je positieve groepsdynamiek kunt bevorderen en conflicten kunt verminderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in groepsdynamiek en communicatie
- Vaardigheden ontwikkelen om positieve groepsdynamiek te bevorderen
- Strategieën leren voor het omgaan met conflicten in de klas

Doelgroep

Docenten die de communicatie en groepsdynamiek in hun klas willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Handelingsgericht denken en werken in schoolteams

Inhoud

Ervaar dat je door te focussen op mogelijkheden en oplossingsgericht denken je team effectiever kunt maken. In deze training leer je hoe je handelingsgericht kunt werken en de focus legt op wat werkt in plaats van op wat niet werkt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in handelingsgericht werken
- Vaardigheden ontwikkelen om oplossingsgericht te denken en werken
- Strategieën leren om als team effectiever samen te werken

Doelgroep

Leidinggevenden en schoolteams die willen werken met een handelingsgerichte aanpak.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Herkennen van en omgaan met psychische beperkingen

Inhoud

In deze klassikale training leer je psychische beperkingen te herkennen en hoe je hiermee omgaat in het onderwijs. Je ontwikkelt vaardigheden om leerlingen met psychische klachten beter te ondersteunen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in psychische beperkingen en stoornissen
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen met psychische klachten te ondersteunen
- Strategieën leren voor het creëren van een veilige leeromgeving voor deze leerlingen

Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals die met leerlingen met psychische klachten werken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Het goede gesprek (omgaan met weerstand)

Inhoud

Als leidinggevende vervul je een cruciale rol in het voeren van gesprekken. In deze training leer je hoe je effectief met weerstand omgaat en hoe je constructieve gesprekken voert met medewerkers of leerlingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Vaardigheden ontwikkelen voor het voeren van goede gesprekken
- Inzicht krijgen in de oorzaken van weerstand en hoe hiermee om te gaan
- Strategieën leren om gesprekken succesvol af te ronden

Doelgroep

Leidinggevenden en docenten die beter willen leren omgaan met weerstand in gesprekken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Hoogbegaafdheid

Inhoud

In deze klassikale training leer je signalen van hoogbegaafdheid herkennen en ontdek je hoe je hoogbegaafde leerlingen effectief kunt ondersteunen in hun leerproces.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kenmerken van hoogbegaafdheid
- Vaardigheden ontwikkelen om hoogbegaafde leerlingen te begeleiden
- Strategieën leren voor het stimuleren van het leren van hoogbegaafde leerlingen

Doelgroep

Docenten die met hoogbegaafde leerlingen werken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Hooggevoeligheid

Inhoud

In deze klassikale training leer je aan de hand van theorie en praktijkvoorbeelden hoe je omgaat met hooggevoelige leerlingen. Je ontdekt hoe je deze leerlingen kunt ondersteunen zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in hooggevoeligheid en de impact ervan op leerlingen
- Vaardigheden ontwikkelen om hooggevoelige leerlingen te begeleiden
- Strategieën leren om hooggevoelige leerlingen sterker te maken in hun leeromgeving

Doelgroep

Docenten die met hooggevoelige leerlingen werken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Huisacademies in het onderwijs

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je een huisacademie in het onderwijs kunt opzetten. Je krijgt handvatten om scholing en ontwikkeling binnen je onderwijsinstelling te organiseren en te coördineren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het opzetten van een huisacademie
- Vaardigheden ontwikkelen om scholing en ontwikkeling binnen de organisatie te coördineren
- Strategieën leren voor het implementeren van een huisacademie in je school

Doelgroep

Leidinggevenden en onderwijsprofessionals die een huisacademie willen opzetten.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

In balans aan het werk voor OOP

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je effectief omgaat met werkdruk en hoe je balans vindt tussen je professionele en persoonlijke leven. Je ontdekt technieken voor time management en stressvermindering, specifiek gericht op Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP).

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in werkdruk en stressmanagement
- Vaardigheden ontwikkelen voor het vinden van balans tussen werk en privé
- Strategieën leren voor effectief time management en stressvermindering

Doelgroep

OOP en medewerkers in het onderwijs die hun werkdruk willen verminderen en hun balans willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Inclusie en diversiteit

Inhoud

Verrijk in deze klassikale training je begrip van inclusie en diversiteit in het onderwijs. Je leert hoe je een inclusieve leeromgeving kunt creëren waarin alle leerlingen zich geaccepteerd en gewaardeerd voelen, ongeacht hun achtergrond.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de principes van inclusie en diversiteit
- Vaardigheden ontwikkelen om inclusie en diversiteit in de klas te bevorderen
- Strategieën leren voor het omgaan met culturele verschillen en diversiteit

Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die een inclusieve leeromgeving willen creëren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Inspirerend leiderschap - boost jouw organisatie

Inhoud

Je leert in deze training dat je als schoolleider door middel van inspirerend leiderschap de organisatie kunt verbeteren. Je ontdekt hoe je het team kunt motiveren, doelen kunt stellen en effectief kunt communiceren om een positieve verandering te realiseren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kernprincipes van inspirerend leiderschap
- Vaardigheden ontwikkelen voor het motiveren van teams
- Strategieën leren voor het stellen van doelen en het realiseren van verandering

Doelgroep

Schoolleiders die hun leiderschapsvaardigheden willen verbeteren en hun organisatie willen versterken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in leiderschap is wenselijk.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Inspirerend leiderschap - boost jouw persoonlijke leiderschap

Inhoud

In deze training leer je om je eigen leiderschapsstijl te ontwikkelen. Je ontdekt welke leiderschapskwaliteiten jij kunt versterken om je team effectiever te leiden en je eigen potentieel als leider te maximaliseren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in je persoonlijke leiderschapsstijl
- Vaardigheden ontwikkelen voor het versterken van je leiderschap
- Strategieën leren voor het omgaan met leiderschapsuitdagingen

Doelgroep

Leidinggevenden die hun persoonlijke leiderschapskwaliteiten willen versterken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist, maar ervaring in leiderschap is wenselijk.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Inspirerend leiderschap - boost jouw visiegericht leiderschap

Inhoud

Tijdens deze training wordt je als schoolleider uitgedaagd om verder te kijken dan de dagelijkse gang van zaken en je visie op onderwijs en leiderschap verder te ontwikkelen. Je leert hoe je een visie kunt formuleren en delen om medewerkers te inspireren en te betrekken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in visiegericht leiderschap
- Vaardigheden ontwikkelen voor het formuleren van een visie
- Strategieën leren om een team te inspireren en te betrekken bij de visie

Doelgroep

Schoolleiders die hun visiegericht leiderschap willen versterken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.



Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Intervisie

Inhoud

Leer hoe je effectieve intervisie-sessies kunt organiseren en begeleiden. In deze training ontdek je de kracht van intervisie voor persoonlijke ontwikkeling en teamverbetering, waarbij casuïstiek en ervaringen met collega's centraal staan.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kracht van intervisie voor teamontwikkeling
- Vaardigheden ontwikkelen om intervisie-sessies te begeleiden
- Strategieën leren voor het bevorderen van persoonlijke en professionele groei binnen teams

Doelgroep

Leidinggevenden, coaches en docenten die intervisie willen toepassen voor teamontwikkeling.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Inzet rekenmaterialen - hoe & wanneer

Inhoud

Het is steeds een puzzel om de rekenmaterialen effectief in te zetten. In deze training leer je hoe en wanneer je verschillende materialen kunt gebruiken om het rekenonderwijs te verbeteren en de betrokkenheid van leerlingen te vergroten.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het gebruik van rekenmaterialen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het effectief inzetten van materialen in rekenlessen
- Strategieën leren voor het afstemmen van materialen op de behoeften van leerlingen

Doelgroep

Rekendocenten die hun inzet van rekenmaterialen willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Ervaring met rekenonderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kanjertraining B/C-licentie, nascholing

Inhoud

Kanjertraining is een methodiek op sociaal-emotioneel gebied voor zowel leerlingen als volwassenen. Deze nascholing richt zich op het versterken van je vaardigheden om de Kanjertraining effectief toe te passen in je onderwijspraktijk.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de Kanjertraining en de methodiek
- Vaardigheden ontwikkelen om de Kanjertraining effectief toe te passen
- Strategieën leren voor het versterken van sociaal-emotioneel gedrag

Doelgroep

Docenten die de B- of C-licentie voor de Kanjertraining willen behalen.



Vooropleidingseisen

Kanjer A-licentie vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kansengelijkheid

Inhoud

Ontdek hoe je als docent een rechtvaardige en gelijke leeromgeving kunt creëren. In deze training leer je hoe je kansengelijkheid kunt tegengaan en hoe je elke leerling gelijke kansen biedt om te slagen, ongeacht hun achtergrond.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in kansengelijkheid
- Vaardigheden ontwikkelen om gelijke kansen te creëren in de klas
- Strategieën leren voor het tegengaan van kansengelijkheid

Doelgroep

Docenten die een rechtvaardige leeromgeving willen creëren voor hun leerlingen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kennisclips maken

Inhoud

Na deze training maak je kennisclips die impact maken. Je leert hoe je korte, effectieve video's kunt maken om complexe lesstof helder en aantrekkelijk over te brengen naar je leerlingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het gebruik van kennisclips in het onderwijs
- Vaardigheden ontwikkelen voor het maken van kennisclips
- Strategieën leren voor het effectief inzetten van video's in je lessen

Doelgroep

Docenten die kennisclips willen maken om hun lessen interactiever te maken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kennismaking met NLP

Inhoud

In deze klassikale training maak je kennis met Neuro Linguïstisch Programmeren (NLP) en hoe je het kunt inzetten voor persoonlijke ontwikkeling en communicatie met leerlingen en collega's.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in NLP en de toepassingen ervan
- Vaardigheden ontwikkelen voor het gebruik van NLP in je communicatie
- Strategieën leren om NLP effectief in de klas toe te passen

Doelgroep

Docenten die hun communicatie en persoonlijke ontwikkeling willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Keynote - Generatie Z in de klas

Inhoud

We duiken in de huidige generatie leerlingen 'Generatie Z'. Je leert hoe deze generatie leert, communiceert en zich ontwikkelt, en hoe je jouw lesaankpak hierop kunt afstemmen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kenmerken van Generatie Z
- Vaardigheden ontwikkelen voor het inspelen op de leerbehoeften van Generatie Z
- Strategieën leren voor het effectief lesgeven aan deze generatie

Doelgroep

Docenten die hun aanpak willen afstemmen op de behoeften van Generatie Z.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kindermishandeling

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je kindermishandeling kunt signaleren, melden en aanpakken. Je krijgt inzicht in de wet- en regelgeving en ontwikkelt de vaardigheden om adequaat te reageren op signalen van mishandeling.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de signalen van kindermishandeling
- Vaardigheden ontwikkelen om mishandeling te herkennen en aan te pakken
- Strategieën leren voor het melden van kindermishandeling

Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals die met leerlingen werken en kinderen willen beschermen tegen mishandeling.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kwaliteit van toetsen

Inhoud

In deze klassikale training leer je meer over het ontwerpen van valide en betrouwbare toetsen. Je ontwikkelt vaardigheden om toetsen af te stemmen op leerdoelen en leerlingenobjectief te beoordelen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kwaliteitsaspecten van toetsen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het ontwerpen van valide toetsen
- Strategieën leren voor het objectief beoordelen van leerlingen

Doelgroep

Docenten die hun toetspraktijk willen verbeteren en toetsen willen ontwikkelen die aansluiten bij de leerdoelen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Kwaliteitszorg

Inhoud

Versterk je begrip van kwaliteitszorg en ontwikkeling in onderwijsinstellingen. Je leert hoe je processen voor kwaliteitsborging kunt opzetten en hoe je de kwaliteit van onderwijs binnen jouw organisatie kunt waarborgen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in kwaliteitszorg in onderwijsinstellingen
- Vaardigheden ontwikkelen om kwaliteitszorgprocessen in te richten
- Strategieën leren voor het monitoren en verbeteren van onderwijskwaliteit

Doelgroep

Leidinggevenden en professionals die verantwoordelijk zijn voor de kwaliteitszorg binnen onderwijsinstellingen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Leer- en gedragsstoornissen MBO

Inhoud

Verdiep je inzicht in leer- en gedragsstoornissen bij MBO-studenten. In deze training leer je hoe je effectief omgaat met studenten die te maken hebben met stoornissen zoals ADHD, dyslexie, en autisme.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in leer- en gedragsstoornissen bij MBO-studenten
- Vaardigheden ontwikkelen om deze studenten beter te ondersteunen
- Strategieën leren voor het omgaan met gedragsproblemen en leerbelemmeringen

Doelgroep

Docenten in het MBO die werken met studenten met leer- en gedragsstoornissen.



Vooropleidingseisen

Ervaring met het onderwijs in het MBO is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Leerstrategieën

Inhoud

Deze training neemt jou mee in de wereld van effectieve leerstrategieën. Je leert hoe je deze strategieën kunt toepassen in je lespraktijk om het leren van je leerlingen te bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in verschillende leerstrategieën
- Vaardigheden ontwikkelen om leerstrategieën effectief toe te passen
- Strategieën leren voor het verbeteren van het leerproces van leerlingen

Doelgroep

Docenten die hun leerlingen effectiever willen ondersteunen bij het leren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Leesplezier bevorderen

Inhoud

In deze klassikale training leer jij hoe jij het leesplezier van je leerlingen kunt bevorderen. Je ontdekt praktische strategieën en werkvormen om lezen leuker en toegankelijker te maken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de voordelen van leesplezier
- Vaardigheden ontwikkelen om leesplezier bij leerlingen te bevorderen
- Strategieën leren om leerlingen enthousiast te maken voor lezen

Doelgroep

Docenten die het leesplezier van hun leerlingen willen vergroten.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Leiderschap bij verzuim

Inhoud

Leer wat wel en niet mag bij verzuim, wie wat doet en wat de gevolgen zijn. Je krijgt handvatten voor het effectief omgaan met verzuim in je organisatie en hoe je medewerkers kunt ondersteunen om sneller terug te keren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het management van verzuim
- Vaardigheden ontwikkelen voor het effectief begeleiden van verzuimende medewerkers
- Strategieën leren voor het voorkomen van verzuim

Doelgroep

Leidinggevendenden die verantwoordelijk zijn voor het verzuimbeheer in hun team.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Leidinggeven

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je gestructureerd leiding kunt geven. Je ontwikkelt de nodige vaardigheden om het team aan te sturen en de doelen te behalen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in effectieve leidinggevende vaardigheden
- Vaardigheden ontwikkelen om als leidinggevende doelen te bereiken
- Strategieën leren voor het aansteken van teamleden

Doelgroep

Leidinggevendenden die hun leidinggevende vaardigheden willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Leidinggeven als dirigent

Inhoud

Wat kunnen leidinggevendenden leren van de samenwerking in een orkest? Je leert hoe je als een dirigent het team aanstuurt, de juiste toon zet en iedereen optimaal laat presteren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het principe van leidinggeven als dirigent
- Vaardigheden ontwikkelen voor het aansteken van teamleden en de juiste toon te zetten
- Strategieën leren voor het creëren van harmonie en synergie in je team

Doelgroep

Leidinggevendenden die hun team effectief willen aansteken en beter willen laten samenwerken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Lerende organisatie - coachend leidinggeven

Inhoud

Coachend leidinggeven draait om het stimuleren van medewerkers om zelfstandig te leren en te groeien. In deze training leer je hoe je deze aanpak effectief kunt toepassen in je organisatie.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in coachend leiderschap
- Vaardigheden ontwikkelen om medewerkers zelfstandig te laten leren
- Strategieën leren om coaching te integreren in je dagelijkse leidinggevende taken

Doelgroep

Leidinggevendenden die hun coachingvaardigheden willen versterken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Lerende organisatie - kwaliteit arbeids- en ontwikkelingsbeleid

Inhoud

Leer als schoolleider tijdens deze interactieve sessie hoe je kwaliteitsvolle arbeids- en ontwikkelingsprocessen in je organisatie kunt implementeren om continu leren en verbeteren te bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van kwaliteitszorg in arbeids- en ontwikkelingsprocessen
- Vaardigheden ontwikkelen om een lerende organisatie te bouwen
- Strategieën leren voor het implementeren van kwaliteitsbeleid

Doelgroep

Leidinggevenden die de kwaliteit van arbeids- en ontwikkelingsbeleid willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Lerende organisatie - Leiding geven aan zelfsturende teams

Inhoud

Tijdens deze training leer je hoe je kritieke elementen voor succesvolle zelfsturende teams kunt ontwikkelen en hoe je een cultuur van autonomie en samenwerking kunt bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in zelfsturende teams en hoe deze te ondersteunen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het effectief begeleiden van teams
- Strategieën leren om teams zelfstandig en effectief te laten werken

Doelgroep

Leidinggevenden die werken met zelfsturende teams en deze willen versterken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Mediawijsheid

Inhoud

Leer hoe je leerlingen kunt begeleiden in de wondere wereld van media. In deze training ontdek je hoe je leerlingen kritisch kunt leren omgaan met media, sociale netwerken, en online informatie.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de impact van media op jongeren
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen mediawijs te maken
- Strategieën leren voor het bevorderen van kritisch denken in de klas

Doelgroep

Docenten die leerlingen willen helpen bij het ontwikkelen van mediawijsheid.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Meer eigenaarschap en regie in je lessen door formatief handelen

Inhoud

In deze klassikale training ontdek je hoe formatief handelen meer eigenaarschap bij leerlingen creëert. Je leert hoe je met eenvoudige tools de regie in je lessen kunt verschuiven naar de leerlingen toe.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in formatief handelen
- Vaardigheden ontwikkelen om eigenaarschap bij leerlingen te bevorderen
- Strategieën leren voor het begeleiden van zelfstandig leren in je lessen

Doelgroep

Docenten die formatief willen handelen en meer eigenaarschap willen creëren bij hun leerlingen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Meidenvenijn

Inhoud

Leer in deze klassikale training meer over de dynamieken van meidenvenijn en hoe je als docent deze groepsdruk en conflicten kunt herkennen en begeleiden.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de mechanismen van meidenvenijn
- Vaardigheden ontwikkelen om deze conflicten te herkennen en aan te pakken
- Strategieën leren voor het bevorderen van een positieve groepsdynamiek

Doelgroep

Docenten die te maken hebben met meidenvenijn en sociale conflicten in de klas.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Mentaal welzijn van jongeren

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je jongeren kunt ondersteunen op het gebied van mentaal welzijn. Je krijgt handvatten om mentale gezondheid bespreekbaar te maken en leerlingen te helpen bij het omgaan met stress en andere uitdagingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de mentale gezondheidsproblematiek van jongeren
- Vaardigheden ontwikkelen om jongeren effectief te ondersteunen
- Strategieën leren voor het bevorderen van mentaal welzijn in de klas

Doelgroep

Docenten die het mentaal welzijn van hun leerlingen willen bevorderen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Mentale weerbaarheid

Inhoud

In deze klassikale training krijg je een gereedschapskist aan technieken om je mentale weerbaarheid te vergroten. Je leert omgaan met druk, tegenslag en stress, zodat je als docent sterker in je schoenen staat.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in mentale weerbaarheid
- Vaardigheden ontwikkelen om beter om te gaan met stress en tegenslagen
- Strategieën leren om veerkrachtig te blijven in uitdagende situaties

Doelgroep

Docenten die hun mentale weerbaarheid willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Mentorgesprekken voeren

Inhoud

Tijdens deze training leer je wat er van jou verwacht wordt als mentor. Je leert effectieve gespreks- en begeleidingstechnieken voor het voeren van mentorgesprekken met leerlingen, ouders en collega's.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de rol van een mentor
- Vaardigheden ontwikkelen voor het voeren van effectieve mentorgesprekken
- Strategieën leren voor het begeleiden van leerlingen en het bespreken van hun ontwikkeling

Doelgroep

Mentoren die hun gespreks- en begeleidingstechnieken willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Microsoft Power Automate

Inhoud

Wil jij herhalende werkzaamheden en bedrijfsprocessen automatiseren? In deze training leer je hoe je Microsoft Power Automate kunt inzetten om processen te stroomlijnen en tijd te besparen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de mogelijkheden van Microsoft Power Automate
- Vaardigheden ontwikkelen om bedrijfsprocessen te automatiseren
- Strategieën leren voor het efficiënt inrichten van workflows

Doelgroep

Medewerkers die bedrijfsprocessen willen automatiseren met behulp van Microsoft Power Automate.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Microsoft PowerPoint

Inhoud

Deze klassikale training is ontworpen om je te helpen professioneel en overtuigend te presenteren met PowerPoint. Je leert hoe je visueel aantrekkelijke en effectieve presentaties maakt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de mogelijkheden van PowerPoint
- Vaardigheden ontwikkelen voor het maken van professionele presentaties
- Strategieën leren voor het effectief gebruiken van multimedia in je presentatie

Doelgroep

Professionals die PowerPoint willen leren gebruiken om impactvolle presentaties te maken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Microsoft Word - basis

Inhoud

Na deze klassikale training heb je de basis van Microsoft Word onder de knie. Je leert documenten maken, bewerken, opmaken en afdrukken. Deze training is geschikt voor beginners die hun vaardigheden in Word willen verbeteren.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisfunctionaliteiten van Microsoft Word
- Vaardigheden ontwikkelen om documenten te maken en te bewerken
- Strategieën leren voor het efficiënt opmaken van documenten

Doelgroep

Mensen die net beginnen met Microsoft Word of hun basisvaardigheden willen verbeteren.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Mindmaps maken

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je met behulp van mindmaps visueel kunt denken en ideeën kunt ordenen. Je ontwikkelt de vaardigheden om mindmaps te maken voor zowel persoonlijke als professionele doeleinden.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de techniek van mindmapping
- Vaardigheden ontwikkelen om mindmaps effectief te gebruiken
- Strategieën leren om mindmaps toe te passen in het onderwijs en je werk

Doelgroep

Docenten en professionals die mindmaps willen gebruiken om hun gedachten te ordenen en effectiever te werken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Moedige gesprekken voor leidinggevenden

Inhoud

Je leert in deze klassikale training hoe je moedige gesprekken kunt voeren in je rol als leidinggevende. We behandelen technieken voor het aangaan van moeilijke gesprekken, van feedback geven tot conflictoplossing.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kunst van moedige gesprekken
- Vaardigheden ontwikkelen om moeilijke gesprekken met vertrouwen te voeren
- Strategieën leren voor het oplossen van conflicten en het geven van feedback

Doelgroep

Leidinggevenden die effectievere gesprekken willen voeren en conflicten willen oplossen.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Moeilijke gesprekken voeren

Inhoud

Na deze klassikale training heb je niet langer angst voor moeilijke gesprekken. Je leert hoe je het gesprek aangaat met medewerkers of leerlingen, zelfs wanneer de situatie ingewikkeld is.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de principes van moeilijke gesprekken
- Vaardigheden ontwikkelen voor het aangaan van uitdagende gesprekken
- Strategieën leren voor het behouden van een constructieve sfeer tijdens moeilijke gesprekken

Doelgroep

Leidinggevend en professionals die vaak moeilijke gesprekken moeten voeren en deze effectiever willen maken.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Office 365

Inhoud

Na deze klassikale training werk je slimmer en efficiënter met de tools in Office 365. Je leert hoe je e-mail, documenten, en vergaderingen beheert met behulp van de nieuwste Office-toepassingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de tools van Office 365
- Vaardigheden ontwikkelen om Office 365 effectief te gebruiken
- Strategieën leren voor het verbeteren van samenwerking en productiviteit met Office 365

Doelgroep

Mensen die Office 365 al gebruiken en hun vaardigheden willen verdiepen.



Vooropleidingseisen

Basiskennis van Microsoft Office is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Omgaan met agressie

Inhoud

In deze klassikale training ontwikkel je kennis over het omgaan met agressie. Je leert technieken voor het de-escaleren van agressieve situaties en het behouden van rust in uitdagende omstandigheden.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de oorzaken van agressie
- Vaardigheden ontwikkelen om agressie te herkennen en de-escaleren
- Strategieën leren voor het behouden van controle in agressieve situaties

Doelgroep

Leidinggevenden en medewerkers die te maken hebben met agressieve situaties.



Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Omgaan met schokkend nieuws in de les

Inhoud

In deze klassikale training krijg je handvatten voor het omgaan met schokkend nieuws in je lespraktijk. Je leert hoe je leerlingen kunt ondersteunen bij het verwerken van moeilijke of verdrietige gebeurtenissen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de impact van schokkend nieuws op leerlingen
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen effectief te begeleiden bij het verwerken van nieuws
- Strategieën leren voor het creëren van een veilige en ondersteunende leeromgeving



Doelgroep

Docenten die met leerlingen werken die te maken hebben met schokkend nieuws of traumatische ervaringen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Omgaan met verschillen

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je effectief kunt omgaan met verschillen in de klas, zoals culturele verschillen, leerstijlen, en gedrag. Je ontwikkelt vaardigheden voor het creëren van een inclusieve en respectvolle leeromgeving.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de waarde van diversiteit in de klas
- Vaardigheden ontwikkelen om effectief om te gaan met verschillen
- Strategieën leren voor het bevorderen van inclusie en respect in de klas



Doelgroep

Docenten die meer willen leren over het omgaan met verschillen in de klas.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Online shaming

Inhoud

Na deze klassikale training weet jij hoe je omgaat met online shaming en cyberpesten. Je leert de gevolgen van dit gedrag voor jongeren en hoe je preventief kunt handelen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in online shaming en cyberpesten
- Vaardigheden ontwikkelen om online shaming te voorkomen
- Strategieën leren voor het begeleiden van leerlingen in moeilijke online situaties



Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals die met jongeren werken en willen leren hoe ze online shaming kunnen voorkomen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Ontdek je talenten

Inhoud

In deze klassikale training ga je aan de slag met het ontdekken van je eigen talenten. Je leert hoe je deze kunt benutten voor persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in je eigen talenten en sterke punten
- Vaardigheden ontwikkelen om je talenten effectief in te zetten
- Strategieën leren voor het versterken van je persoonlijke en professionele groei



Doelgroep

Professionals die hun eigen talenten willen ontdekken en verder ontwikkelen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Oplossingsgerichte gesprekken met leerlingen

Inhoud

Deze training richt zich op het voeren van oplossingsgerichte gesprekken met leerlingen. Je leert hoe je de nadruk legt op mogelijkheden in plaats van problemen en zo een positieve verandering teweegbrengt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de principes van oplossingsgerichte gespreksvoering
- Vaardigheden ontwikkelen om oplossingsgerichte gesprekken te voeren
- Strategieën leren om leerlingen te helpen bij het vinden van eigen oplossingen



Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals die oplossingsgerichte gesprekken willen leren voeren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Oplossingsgerichte gespreksvoering voor mentoren

Inhoud

Deze training leert mentoren hoe zij oplossingsgerichte gespreksvoering kunnen toepassen om leerlingen te begeleiden bij hun persoonlijke en academische uitdagingen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in oplossingsgerichte gespreksvoering
- Vaardigheden ontwikkelen om als mentor oplossingsgerichte gesprekken te voeren
- Strategieën leren voor het ondersteunen van leerlingen in hun ontwikkeling



Doelgroep

Mentoren die hun gespreksvaardigheden willen verbeteren en oplossingsgericht willen werken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Oriëntatie op leiderschap

Inhoud

Deze klassikale training biedt een introductie op leiderschap. Je krijgt inzicht in de basisprincipes van leiderschap en ontwikkelt de vaardigheden die nodig zijn om effectief leiding te geven.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisprincipes van leiderschap
- Vaardigheden ontwikkelen voor het toepassen van leiderschapsprincipes
- Strategieën leren voor het effectief aansteken van teams



Doelgroep

Startende leidinggevenden die hun leiderschapsvaardigheden willen ontwikkelen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Ouderbetrokkenheid stimuleren

Inhoud

Leer hoe je de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van hun kinderen kunt bevorderen. Je leert praktische technieken voor het verbeteren van de communicatie en samenwerking met ouders.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de rol van ouders in het onderwijs
- Vaardigheden ontwikkelen om ouderbetrokkenheid te stimuleren
- Strategieën leren voor het verbeteren van de communicatie met ouders



Doelgroep

Docenten en schoolleiders die ouderbetrokkenheid willen bevorderen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Outlook

Inhoud

In deze training leer je alles over het gebruik van Microsoft Outlook, van het beheren van je agenda tot het efficiënt verwerken van je e-mail. Deze training helpt je om Outlook optimaal te benutten voor je dagelijkse werkzaamheden.

Niveau

Starter

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisfunctionaliteiten van Outlook
- Vaardigheden ontwikkelen om e-mail en agenda efficiënt te beheren
- Strategieën leren voor het effectief gebruik van Outlook in je werk



Doelgroep

Mensen die beginnen met Outlook of hun vaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Persoonlijk leiderschap

Inhoud

Deze training richt zich op het ontwikkelen van jouw persoonlijk leiderschap. Je leert hoe je jezelf kunt aansteken en anderen kunt inspireren door jouw eigen leiderschapsstijl te ontdekken en te versterken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in persoonlijk leiderschap
- Vaardigheden ontwikkelen voor het versterken van je leiderschapskwaliteiten
- Strategieën leren voor het inspireren van anderen door jouw leiderschap



Doelgroep

Professionals die hun persoonlijk leiderschap willen versterken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Persoonlijke effectiviteit

Inhoud

Deze klassikale training helpt je om je persoonlijke effectiviteit te verbeteren. Je leert hoe je je tijd en energie beter kunt beheren om meer uit je werk en je leven te halen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in persoonlijke effectiviteit en time management
- Vaardigheden ontwikkelen om prioriteiten te stellen en efficiënt te werken
- Strategieën leren voor het verbeteren van focus en productiviteit



Doelgroep

Professionals die hun persoonlijke effectiviteit willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Positieve Psychologie - aan het werk met je talenten

Inhoud

In deze training leer je hoe je de principes van positieve psychologie kunt toepassen om je talenten optimaal te benutten. We werken aan het vergroten van je welzijn en het versterken van je positieve eigenschappen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in positieve psychologie
- Vaardigheden ontwikkelen om je talenten en sterke punten in te zetten
- Strategieën leren voor het bevorderen van persoonlijk welzijn en veerkracht



Doelgroep

Professionals die hun talenten willen ontdekken en benutten voor een groter welzijn.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Positieve psychologie - Versterken van je psychologisch kapitaal

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je je psychologisch kapitaal kunt versterken. Je ontwikkelt vaardigheden die bijdragen aan een positieve mindset en mentale veerkracht, wat essentieel is voor succes in het werk en in het leven.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in psychologisch kapitaal en de rol ervan in succes
- Vaardigheden ontwikkelen om je eigen psychologisch kapitaal te versterken
- Strategieën leren voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen, hoop, optimisme en veerkracht



Doelgroep

Professionals die hun psychologische veerkracht en positieve mindset willen vergroten.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Positieve Psychologie - waarderend onderzoeken

Inhoud

Deze training focust op waarderend onderzoeken, een benadering die de positieve aspecten van een situatie onderzoekt om veranderingsprocessen in gang te zetten. Je leert hoe je deze benadering kunt toepassen in je werk en persoonlijke leven.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de waarde van waarderend onderzoeken
- Vaardigheden ontwikkelen om een positieve benadering toe te passen in het oplossen van problemen
- Strategieën leren voor het benutten van sterke punten en mogelijkheden



Doelgroep

Professionals die een waarderende benadering willen toepassen in hun werk en persoonlijke ontwikkeling.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Positieve Psychologie - zelfdeterminatietheorie

Inhoud

Deze training biedt inzicht in de zelfdeterminatietheorie, die uitlegt hoe intrinsieke motivatie en psychologische behoeften bijdragen aan welzijn en prestatie. Je leert hoe je deze theorie kunt toepassen in je eigen leven en werk.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de zelfdeterminatietheorie
- Vaardigheden ontwikkelen om intrinsieke motivatie bij jezelf en anderen te bevorderen
- Strategieën leren voor het bevorderen van autonomie, verbondenheid en competentie



Doelgroep

Professionals die hun eigen motivatie en die van anderen willen versterken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Praktische Mindfulness: Meer mentale rust & minder stress

Inhoud

Deze training helpt je om mindfulness effectief toe te passen in je dagelijks leven. Je leert technieken voor het vergroten van je mentale rust, het verminderen van stress en het verbeteren van je algehele welzijn.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in mindfulness en de voordelen ervan
- Vaardigheden ontwikkelen om mindfulness effectief toe te passen
- Strategieën leren voor het verminderen van stress en het bevorderen van mentale rust



Doelgroep

Professionals die hun stress willen verminderen en meer mentale rust willen ervaren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Presenteren

Inhoud

Na deze klassikale training steel jij de show tijdens elke presentatie. Je leert technieken om je publiek te boeien en je boodschap helder en overtuigend over te brengen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in effectieve presentatievaardigheden
- Vaardigheden ontwikkelen om overtuigend en zelfverzekerd te presenteren
- Strategieën leren om je boodschap duidelijk en krachtig over te brengen



Doelgroep

Professionals die hun presentatievaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Prezi

Inhoud

Tijdens deze klassikale training leer je hoe je Prezi kunt gebruiken om dynamische, visueel aantrekkelijke presentaties te maken. Je ontdekt de mogelijkheden van Prezi om je presentatie te vernieuwen en je publiek te boeien.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de mogelijkheden van Prezi
- Vaardigheden ontwikkelen voor het maken van interactieve presentaties
- Strategieën leren om Prezi effectief te gebruiken in presentaties



Doelgroep

Professionals die hun presentatievaardigheden willen verbeteren met behulp van Prezi.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Prioriteiten stellen

Inhoud

In deze klassikale training leer je prioriteiten stellen en effectief omgaan met je takenlijst. Je ontdekt technieken om je tijd beter te managen en efficiënter te werken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in time management en prioriteiten stellen
- Vaardigheden ontwikkelen om taken efficiënt te plannen en uit te voeren
- Strategieën leren voor het omgaan met tijdsdruk en deadlines



Doelgroep

Professionals die hun time management willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Professioneel vloggen - een kennismaking

Inhoud

Na deze training ben jij in staat om je eigen vlog te maken. Je leert de basisprincipes van vloggen, van het filmen tot het editen van je video's.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisprincipes van vloggen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het filmen en editen van vlogs
- Strategieën leren voor het creëren van boeiende online content



Doelgroep

Professionals die willen leren vloggen voor zakelijke of persoonlijke doeleinden.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Professioneel vloggen - technische vaardigheden

Inhoud

Verdiep je in de technische aspecten van vloggen, zoals filmen, belichting en geluid. Je leert alles over de apparatuur die je nodig hebt om professionele vlogs te maken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de technische aspecten van vloggen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het gebruik van film- en geluidsapparatuur
- Strategieën leren voor het verbeteren van de kwaliteit van je vlogs



Doelgroep

Professionals die hun technische vlogvaardigheden willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Professionele schoolcultuur

Inhoud

Na deze klassikale training weet je welke cultuurkenmerken bijdragen aan een professionele en effectieve schoolcultuur. Je leert hoe je deze kunt herkennen en versterken in jouw onderwijsomgeving.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kenmerken van een professionele schoolcultuur
- Vaardigheden ontwikkelen om een professionele schoolcultuur te bevorderen
- Strategieën leren voor het versterken van samenwerking en communicatie in de school



Doelgroep

Schoolleiders en onderwijsprofessionals die de schoolcultuur willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Projectmatig werken

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je effectief projectmatig werkt. Je krijgt inzicht in de fasen van projectmanagement en leert hoe je deze kunt toepassen in jouw onderwijscontext.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de principes van projectmatig werken
- Vaardigheden ontwikkelen om projecten effectief te plannen en uit te voeren
- Strategieën leren voor het monitoren en evalueren van projecten



Doelgroep

Docenten en schoolleiders die projectmatig willen werken in het onderwijs.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Rekenen in het MBO

Inhoud

Het nieuwe en verplichte MBO-rekenexamen toets de basisvaardigheden rekenen. In deze training leer je hoe je studenten effectief kunt voorbereiden op dit examen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de vereisten van het MBO-rekenexamen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het onderwijzen van rekenvaardigheden
- Strategieën leren voor het effectief voorbereiden van studenten op het examen



Doelgroep

Docenten die MBO-rekenonderwijs geven en studenten willen voorbereiden op het examen.

Vooropleidingseisen

Ervaring in rekenonderwijs is gewenst.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Risicovol spel

Inhoud

In deze training maak je kennis met de basis van risicovol spel. Je leert hoe risicovol spel bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen en hoe je dit op een veilige manier kunt inzetten.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van risicovol spel voor de ontwikkeling van kinderen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het begeleiden van risicovol spel
- Strategieën leren voor het waarborgen van veiligheid tijdens risicovol spel



Doelgroep

Pedagogisch medewerkers en onderwijzers die werken met kinderen in de basisschoolleeftijd.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Rouwverwerking

Inhoud

Deze klassikale training helpt docenten om empathisch en effectief om te gaan met leerlingen die te maken hebben met verlies. Je leert hoe je rouw kunt herkennen en begeleiden.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de fasen van rouwverwerking
- Vaardigheden ontwikkelen om rouw in de klas te herkennen en te begeleiden
- Strategieën leren voor het creëren van een ondersteunende leeromgeving voor rouwende leerlingen



Doelgroep

Docenten en onderwijsprofessionals die willen leren hoe ze rouwende leerlingen kunnen begeleiden.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Samen grip op emoties

Inhoud

Ieder kind verdient het om met emoties te leren omgaan. In deze training leer je hoe je leerlingen kunt ondersteunen bij het begrijpen en reguleren van hun emoties.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in emotionele ontwikkeling bij kinderen
- Vaardigheden ontwikkelen voor het ondersteunen van kinderen in het reguleren van emoties
- Strategieën leren voor het bevorderen van emotionele intelligentie in de klas



Doelgroep

Docenten en pedagogisch medewerkers die willen leren hoe ze emoties in de klas kunnen begeleiden.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Samenwerken als een orkest

Inhoud

Speel samen als een orkest en ervaar wat jouw rol binnen een team kan betekenen. Je leert hoe je als team effectief kunt samenwerken en elkaar kunt versterken.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van samenwerking in teams
- Vaardigheden ontwikkelen voor het werken in en met een team
- Strategieën leren voor het verbeteren van samenwerking en communicatie



Doelgroep

Leidinggevenden en medewerkers die in teams werken en de samenwerking willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

School en teamplanning maken

Inhoud

Tijdens deze klassikale training verdiepen we ons in het proces van het maken van effectieve school- en teamplanningen. Je leert hoe je planningen kunt opstellen die de samenwerking en doelgerichtheid in je team bevorderen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van effectieve school- en teamplanning
- Vaardigheden ontwikkelen voor het opstellen van school- en teamplannen



- Strategieën leren voor het verbeteren van de samenwerking en organisatie binnen teams

Doelgroep

Leidinggevenden en medewerkers die betrokken zijn bij school- en teamplanning.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Straatcultuur in de klas

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je machogedrag en grof taalgebruik in de klas kunt herkennen en aanpakken. We bespreken hoe je de straatcultuur kunt begrijpen en effectief kunt reageren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de kenmerken van straatcultuur in de klas



- Vaardigheden ontwikkelen om machogedrag en grof taalgebruik effectief aan te pakken
- Strategieën leren voor het bevorderen van respectvolle communicatie

Doelgroep

Docenten die werken met jongeren die te maken hebben met straatcultuur en machogedrag.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Superfocus

Inhoud

Door het volgen van deze klassikale training leer je technieken waarmee je je focus en concentratie kunt verbeteren, zodat je meer gedaan krijgt in minder tijd.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in technieken om je focus te verbeteren



- Vaardigheden ontwikkelen om in verschillende situaties superfocus toe te passen
- Strategieën leren voor het behalen van je doelen met maximale concentratie

Doelgroep

Professionals die hun focus en productiviteit willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 2 uur

Titel

Taal in de les - lezen

Inhoud

Leer in deze klassikale training hoe je leesvaardigheid effectief kunt bevorderen. Je krijgt inzicht in leesstrategieën en werkvormen die de leesmotivatie en vaardigheid van je leerlingen verbeteren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in effectieve leesstrategieën



- Vaardigheden ontwikkelen om leesplezier en leesvaardigheid te bevorderen
- Strategieën leren voor het toepassen van didactische werkvormen in het leesonderwijs

Doelgroep

Docenten die de leesvaardigheid van hun leerlingen willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Taal in de les - luisteren

Inhoud

Deze klassikale training is gericht op docenten die de luistervaardigheid van hun leerlingen willen verbeteren. Je leert hoe je luisteroefeningen en -strategieën effectief in je lessen kunt integreren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in luisterstrategieën voor de klas



- Vaardigheden ontwikkelen om actieve luistervaardigheden te bevorderen
- Strategieën leren voor het verbeteren van de luisterondersteuning in je lessen

Doelgroep

Docenten die de luistervaardigheden van hun leerlingen willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Taal in de les - schrijven

Inhoud

In deze training leer je hoe je schrijfvaardigheid kunt verbeteren. Je krijgt praktische tips en werkvormen voor het effectief begeleiden van leerlingen bij het schrijven van teksten.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de belangrijkste aspecten van schrijfvaardigheid
- Vaardigheden ontwikkelen om effectief schrijfonderwijs te geven



- Strategieën leren voor het verbeteren van de schrijfvaardigheden van leerlingen

Doelgroep

Docenten die de schrijfvaardigheid van hun leerlingen willen bevorderen.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Taal in de les - spreken

Inhoud

Versterk je vermogen om mondelinge communicatie in de klas te bevorderen. Je leert hoe je leerlingen kunt helpen om effectief te spreken in verschillende situaties.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in technieken voor het verbeteren van spreekvaardigheid
- Vaardigheden ontwikkelen om leerlingen te begeleiden in mondelinge communicatie
- Strategieën leren voor het bevorderen van zelfvertrouwen in spreken



Doelgroep

Docenten die de spreekvaardigheid van hun leerlingen willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Taal in de les - taaldomeinen

Inhoud

Deze training helpt je om de verschillende taaldomeinen (lezen, schrijven, luisteren, spreken) effectief te integreren in je lessen. Je leert hoe je taaldomeinen in balans kunt brengen voor optimaal taalonderwijs.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de verschillende taaldomeinen en hoe je deze effectief kunt inzetten
- Vaardigheden ontwikkelen voor het combineren van de domeinen in je lessen
- Strategieën leren voor het verbeteren van taalvaardigheden in de klas



Doelgroep

Docenten die taalonderwijs in de breedte willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Teambuilding

Inhoud

Deze klassikale training is bedoeld voor deelnemers die hun samenwerking in het team willen versterken. Je leert hoe je vertrouwen en cohesie in een team opbouwt en hoe je effectief samenwerkt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van vertrouwen en cohesie in teams
- Vaardigheden ontwikkelen voor het bevorderen van samenwerking binnen teams
- Strategieën leren voor het verbeteren van teamdynamiek en communicatie



Doelgroep

Leidinggevenden en medewerkers die de samenwerking in hun team willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Veiligheid als basis voor leren

Inhoud

In deze klassikale training leer je hoe je de veiligheid in je klas kunt waarborgen, zodat een veilige leeromgeving ontstaat waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de basisprincipes van een veilige leeromgeving
- Vaardigheden ontwikkelen om veiligheid actief te bevorderen
- Strategieën leren voor het omgaan met onveilige situaties



Doelgroep

Docenten die willen leren hoe ze veiligheid in de klas kunnen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Verslavingsproblematiek

Inhoud

Deze klassikale training is speciaal ontworpen voor docenten die willen leren hoe ze verslavingsproblematiek bij jongeren kunnen herkennen en begeleiden.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de verschillende vormen van verslaving
- Vaardigheden ontwikkelen om verslavingsproblematiek te herkennen
- Strategieën leren voor het begeleiden van jongeren met verslavingsproblemen



Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals die werken met jongeren met verslavingsproblematiek.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Vertrouwenspersoon

Inhoud

Deze klassikale training is bedoeld voor docenten die de rol van vertrouwenspersoon willen vervullen binnen hun school. Je leert hoe je vertrouwensvol met leerlingen omgaat.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de taken en verantwoordelijkheden van een vertrouwenspersoon
- Vaardigheden ontwikkelen voor vertrouwelijke gesprekken met leerlingen
- Strategieën leren voor het ondersteunen van leerlingen in moeilijke situaties



Doelgroep

Docenten die vertrouwenspersoon willen worden in hun school.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Vragen stellen in de les met LessonUp

Inhoud

Een klassikale training over de praktische invulling van vragen stellen in de les. Je leert hoe je interactief vragen kunt stellen met behulp van LessonUp.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in het belang van effectieve vraagstelling in de les
- Vaardigheden ontwikkelen om interactieve vragen te stellen met LessonUp
- Strategieën leren voor het verbeteren van leerlingenparticipatie in de les



Doelgroep

Docenten die hun lesinteracties willen verbeteren met behulp van LessonUp.

Vooropleidingseisen

Basiskennis van LessonUp is wenselijk.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Wapenbezit op school

Inhoud

Deze klassikale training is ontworpen voor onderwijsprofessionals die willen leren hoe ze omgaan met de dreiging van wapens op school en de juiste stappen kunnen nemen bij incidenten.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de risico's van wapenbezit op school
- Vaardigheden ontwikkelen voor het omgaan met veiligheidsincidenten
- Strategieën leren voor het voorkomen van geweld op school



Doelgroep

Leidinggevenden en onderwijsprofessionals die te maken kunnen krijgen met incidenten rond wapenbezit op school.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Wat doet ertoe in ons huidige leesonderwijs?

Inhoud

Voor studie en in de maatschappij is goed begrip van tekst en informatie essentieel. Deze training richt zich op het bevorderen van leesonderwijs en de impact van goede leesvaardigheid op het leren.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in de huidige trends in leesonderwijs
- Vaardigheden ontwikkelen om leesstrategieën effectiever toe te passen
- Strategieën leren voor het bevorderen van begrijpend lezen



Doelgroep

Docenten die hun leesonderwijs willen verbeteren.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Werken in teamverband

Inhoud

Deze klassikale training is bedoeld voor docenten die willen leren hoe ze effectief in teamverband kunnen werken. Je leert hoe je een positieve teamdynamiek opbouwt en onderhoudt.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in teamdynamiek en samenwerking
- Vaardigheden ontwikkelen voor het effectief werken in teams
- Strategieën leren voor het verbeteren van samenwerking in je team



Doelgroep

Docenten en schoolprofessionals die willen leren hoe ze effectief in teams kunnen werken.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur

Titel

Werkgeluk

Inhoud

In deze klassikale training krijg je inzicht in de factoren die bijdragen aan werkgeluk en hoe je dit kunt bevorderen binnen je team of organisatie.

Niveau

Ervaren

Lengte

2 dagdelen

Doelstellingen

- Inzicht krijgen in werkgeluk en de invloed hiervan op productiviteit en welzijn
- Vaardigheden ontwikkelen om werkgeluk te verbeteren in je eigen werkomgeving
- Strategieën leren voor het creëren van een gelukkiger en productiever team



Doelgroep

Leidinggevenden en HR-professionals die werkgeluk willen bevorderen in hun organisatie.

Vooropleidingseisen

Geen specifieke vooropleiding vereist.

Studiebelasting verdeeld over aanwezigheid en Zelfstudie

- Aanwezigheid: 2 dagdelen
- Zelfstudie: 3 uur